

СОГЛАСОВАНО
Председатель ППО МБДОУ
«Детский сад №2 «Алсу»
Т.Н. Крашанинина
от «26» мая 2022 г.

Введено в действие приказом
заведующего МБДОУ
«Детский сад №2 «Алсу»
от «26» мая 2022г №076



Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от «26» мая 2022г.
Протокол №5

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЛЕТНЕМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ПЕРИОДЕ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ №2 «АЛСУ»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает единый порядок организации воспитательного процесса и работы по оздоровлению детей в летний оздоровительный период в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Алсу» (далее – Детский сад).
- 1.2. Летний оздоровительный период – это период с 01.06. по 31.08, включающий в себя создание благоприятных условий для оздоровления, закаливания, отдыха детей, интеллектуального и нравственного воспитания. С учётом погодных условий, жизнедеятельность детей в летний оздоровительный период максимально организуется на свежем воздухе.
- 1.3. Детский сад, исходя из специфики и возможностей, намечает цели, задачи, формы работы с детьми в летний оздоровительный период, разрабатывает критерии оценки эффективности работы.
- 1.4. Ответственность за организацию работы в летний период и охрану жизни и здоровья детей несет заведующий Детским садом.
- 1.5. Работа и выполнение мероприятий летнего оздоровительного периода в Детском саду осуществляется под контролем управления образования и по делам молодежи г. Набережные Челны РТ.

2. Организация воспитательного процесса и оздоровительной работы

- 2.1. Детский сад строит свою работу в летний оздоровительный период исходя из целей, задач, специфики, Устава Детского сада.
- 2.2. Создание благоприятных условий на участках, строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований.
- 2.3. Организация и обеспечение высокого уровня самостоятельной двигательной активности детей и

активной деятельности детей в целом является обязательным условием эффективной работы Детского сада летний оздоровительный период при неуклонном соблюдении следующих условий:

- приобщение детей к физической культуре, спорту, здоровому образу жизни, организация максимального пребывания детей на свежем воздухе - утренняя гимнастика, подвижные игры, ООД по физкультуре, праздники, занятия на воздухе, экскурсии.

- ознакомление детей с правилами безопасного поведения на улицах и дорогах.

2.4. Систематическое комплексное проведение закаливающих процедур с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в летний оздоровительный период является залогом укрепления здоровья детей. Создание условий для организации закаливающих процедур с использованием благоприятных природных факторов: солнечные, воздушные ванны, хождение босиком, обливание ног, обтирание варежкой.

2.5. Закрепление знаний, полученных в течение учебного года, интеллектуальное, познавательно-речевое развитие через наблюдения в природе.

2.6. Неотъемлемой частью воспитательного процесса в летний оздоровительный период являются экологического воспитание и организация трудовой деятельности детей.

2.7. Медико-психологическое просвещение родителей.

2.8. Организация адаптационного периода вновь принятых детей. Создание положительного психо - эмоционального настроения.

2.9. Ответственными за организацию воспитательного процесса и оздоровительной работы в летний период являются старшая медицинская сестра и старший воспитатель Детского сада.

3. Организация работы по предупреждению травматизма, охране жизни и здоровья детей

3.1. Работа по охране жизни и здоровья детей строится на основе Положения об охране жизни и здоровья воспитанников в Детском саду.

3.2. Организатором и ответственным за работу по предупреждению травматизма, охране жизни и здоровья детей является заведующий Детским садом.

4. Организация работы по контролю питания детей

4.1. Обязательным условием эффективной работы Детского сада в летний оздоровительный период является грамотно организованное полноценное сбалансированное питание детей, богатое витаминами, содержащее большое количество соков, фруктов как основное средство, повышающее иммунитет и общую сопротивляемость организма к инфекциям.

4.2. Ответственными за организацию питания являются шеф-повар, кладовщик, старшая медицинская сестра Детского сада.

4.3. Контроль правильности организации питания в летний оздоровительный период осуществляется старшей медсестрой Детского сада.

5. Организация работы персонала в летний оздоровительный период

5.1. Администрация Детского сада предварительно составляет план работы на летний оздоровительный период, который включает в себя разделы: «Методическая работа», «Работа с родителями», «Оздоровительные мероприятия», «Административно-хозяйственная работа», обсуждается и утверждается на итоговом педсовете.

5.2. В конце мая проводится общее собрание с работниками по вопросам организации и содержанию работы в летний оздоровительный период, изменению режима дня, сетки ООД.

- 5.3. Проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в Детском саду и на площадках.
- 5.4. Для родителей оформляются стенды, выставки по организации закаливающих процедур, экскурсий на природу, семейного туризма, использованию отпуска для оздоровления ребёнка, организации труда на даче.
- 5.5. Воспитатели изучают и пропагандируют положительный опыт семей по организации жизни детей летом в условиях города.
- 5.6. Воспитателями планируется и проводится работа с детьми на огороде.
- 5.7. В планы воспитательно-образовательной работы включаются экскурсии и прогулки по территории Детского сада.
- 5.8. В методкабинете предлагаются для сотрудников и родителей рекомендации, практический материал в помощь по организации развлечений летом, по использованию бросового материала для игрушек.
- 5.9. Воспитателями создаются условия для самостоятельной художественной, театральной, музыкальной деятельности детей в групповых комнатах и на участках.

6. Требования к планированию.

- 6.1. В летний оздоровительный период рекомендуется проводить в группах пять ООД в неделю. Один ООД в первую половину дня:
- музыкальная ООД – 2 в неделю;
 - физкультурная ООД - 3 в неделю.
- 6.2. Один раз в неделю планируется работа с родителями.

7. Работа с родителями в летний оздоровительный период

- 7.1. Детский сад привлекает родителей и общественность для активного участия в организации работ в летний оздоровительный период:
- помощь в работе на участке Детского сада,
 - участие в летних праздниках, походах, экскурсиях.
- 7.2. Старший воспитатель организует и направляет работу педагогического коллектива с родителями в летний оздоровительный период, освещая оздоровительные мероприятия и ход воспитательного процесса в пресс-центре, в выставочных и информационных материалах папок-передвижек и родительских уголков.

8. Контроль за организацией деятельности Детского сада в летний оздоровительный период.

- 8.1. Контроль осуществляется комиссией по летнему оздоровительному периоду, в которую входят специалисты управления образования и по делам молодежи г. Набережные Челны.
- 8.2. В Детском саду персоналом создаются оптимальные условия для организации результативной работы с детьми:
- соблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности;
 - соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
 - соблюдение правил профилактики пищевых отравлений, отравления ядовитыми растениями;
 - соблюдение особого режима в случае карантина по ОКЗ и пищевых отравлений.
- 8.3. Все сотрудники Детского сада проходят дополнительный инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период.

9. Критерии оценки деятельности Детского сада в летний оздоровительный период

№	содержание	критерии
1. Готовность Детского сада к летнему оздоровительному периоду.		
1	Инструктаж сотрудников по охране жизни и здоровья детей.	-дата проведения; -соблюдение инструкций.
2	Программа подготовки к летне-оздоровительному периоду.	-отражение в плане; -соответствие целей ; -наличие стендов.
3	Учет возрастных особенностей детей.	
4	4.1. Наличие игрового и дидактического материала: <ul style="list-style-type: none"> · игрушки · мебель · спортивный инвентарь · дидактические игры · др. пособия и материалы 4.2. Зонирование групповых помещений	-оригинальность; -художественное и эстетическое оформление; -подбор дидактического и игрового материала (разновидность, многофункциональность); -сохранность и прочность; -ухоженность, разнообразие; -актуальность и современность.
5	Готовность групповых участков и других территории Детского сада к летнему оздоровительному периоду: <ul style="list-style-type: none"> · дорожки · МАФы · песочницы · клумбы · огород 	-санитарное состояние; -соблюдение ТБ; -разметка территории (дорожек); -эстетичность оформления; -наличие свежего песка; -ухоженность растений.
6	Организация питания: <ul style="list-style-type: none"> · меню · сбалансированность питания · наличие документации · организация питания в группах 	-правильность оформления и разнообразие; -санитарное состояние; -соблюдение графика выдачи блюд; -соблюдение санитарно-гигиенических требований; -сервировка; -воспитание культурно-гигиенических навыков.
7	Привлечение родителей и узких специалистов к подготовке к летнему оздоровительному периоду	-информированность; -взаимодействие ; -разнообразие методов;

2.Содержание воспитательно–образовательного процесса		
1	Планирование работы: <ul style="list-style-type: none"> · наличие плана летне-оздоровительных мероприятий; · наличие календарного плана. 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретность; - реалистичность; - диагностичность.
2	Соответствие предметно - развивающей среды программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> -учет возрастных особенностей; -учет психологических особенностей; -учет физической подготовленности детей.
3	Выполнение режима дня, питьевого режима	
4	Соблюдение гигиенических требований и ТБ	<ul style="list-style-type: none"> -одежда; -игрушки и пособия; -территория; -МАФы.
5	Использование спортивного инвентаря, спортивной площадки: <ul style="list-style-type: none"> · проведение утренней гимнастики · сетка занятий по физкультуре по группам · наличие спортивного инвентаря, атрибутов для подвижных и спортивных игр · двигательная активность детей в соответствии с погодными условиями 	<ul style="list-style-type: none"> -гигиеническое состояние; -достаточность атрибутики и спортивного инвентаря; -место хранения и состояние спортивного инвентаря; -разнообразие форм организации.
6	Закаливающие процедуры: <ul style="list-style-type: none"> · воздушные ванны · солнечные ванны · ходьба босиком · водные процедуры · и др. виды закаливания 	<ul style="list-style-type: none"> -условия для закаливающих процедур; -качество организации и проведения закаливания; -приемы приучения детей к закаливанию; -соблюдение постепенности, дозировка; -учет состояния здоровья и индивидуальных особенностей детей.
7	Создание условий и организация занятий и развлечений на участке: <ul style="list-style-type: none"> · формы организации занятий и развлечений · регулярность · наличие сетки занятий, плана развлечений 	<ul style="list-style-type: none"> -нетрадиционность и разнообразие; -наличие пособий; -соответствие возрастным и программным требованиям; -соответствие сезону; -разнообразие тематики
8	Организация экскурсий и целевых прогулок: <ul style="list-style-type: none"> · познавательная деятельность · экологическое воспитание · привлечение родителей 	<ul style="list-style-type: none"> -наличие плана экскурсий и целевых прогулок, в каждой группе; -целевая направленность экскурсий и прогулок; -выделение задач экологического

		воспитания в плане воспитательно-образовательной работы
9	Организация трудовой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> · на участке · на огороде · на клумбах · в группе 	-формы организации и разнообразие видов труда; -наличие оборудования (инвентаря); -способы фиксации результатов труда детей
10	Организаций игр с водой и песком: <ul style="list-style-type: none"> · наличие емкостей для воды · наличие песочницы и свежего песка · атрибуты для игр с водой и песком 	- см. п.п.1 в пункт №4
11	Работа с детьми в адаптационный период: <ul style="list-style-type: none"> · организация работы · учет индивидуальных особенностей детей · учет состояния здоровья детей · работа с родителями · состояние документации по адаптации детей 	- разнообразие методов и приемов организации работы с адаптирующимися детьми; -консультации для родителей по адаптации детей; -ведение документации
12	Руководство и контроль за летне-оздоровительным процессом <ul style="list-style-type: none"> · осуществление оперативного контроля · отражение в документации 	-реалистичность; -объективность; -выводы и рекомендации.

3. Результаты оценки деятельности педагогов в летний оздоровительный период.

1.	Выполнение программы подготовки к летнему оздоровительному периоду	-полное; -частичное; -невыполнение.
2.	Наличие авторских разработок	-программ; -конспектов; -дидактических пособий; -методических разработок.
3.	Уровень художественно-эстетического оформления пособий и материалов, участков групп, территории Детского сада	-высокий; -средний; -низкий.
4.	Результаты взаимодействия педагога и детей	
5.	Состояние взаимодействия развивающей среды, ее соответствие современным требованиям и региональному стандарту	-полное; -частичное; -несоответствие.

В Положении о летнем оздоровительном периоде в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №2 Алыч» пронумеровано и прошнуровано всего 6 (шесть) листов.

Заведующий ДОУ _____ / В.Ф. Гордеева

